

Килешенде:
Педагогик киңәмә
утырышында тикшерелде
һәм кабул ителде
Беркетма №1 " 29 " август 2025 ел

Раслыйм:
б нчы "Кояшкai" балалар
бакчасы мөдире
приказы гамәлгә керде
Н.Н.Мугинова
№ 122 басырык "29" август 2025 ел



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21F10693135951301CDAA28D0A429A47
Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна
Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

Нурлат шәһәре б нчы номерлы "Кояшкai" балалар бакчасы
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе
2025-2026 нче уку елына еллык эш планы

Планның эчтәлеге

1. Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат
2. Тәрбиячеләр һәм белгечләр турында мәгълүмат
3. Балаларның туган телләрен белү һәм русс телен куллану турында мәгълүмат
4. 2024-2025 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ
5. Укыту-методик комплеклар
6. Россия федерациясе һәм татарстан республикасының “мәгариф турындагы” законы үтәлеше
7. Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
8. Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары
9. Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү
10. Алдынгы тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
11. Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.
12. Методик бүлмәне баеп өстендә эш
13. Педагогларга “Русча сөйләшәбез” умк сы буенча консультацияләр
14. Гомуми хезмәт коллективы җыелышлары
15. Педагогик киңәшмәләр 2025-2026 нчы уку елына педагогик киңәшмәләр графигы
16. Балалар бакчасы эчендә 2025-2026 нчы уку елында үткәреләчәк ачык чаралар
17. Конкурслар, күргәзмәләр
18. Укыту-тәрбия процесында 2025-2026 нчы уку елында педагогик тематик тикшеру
19. Оператив контроль
20. Методик бүлмәдә эш
21. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре
22. Ата-аналар белән эш
23. Ата-аналар белән конкурслар
24. Административ – хужалык эшләре 2025-2026 уку елы
25. Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат

Бакчаның исеме:Нурлат шәһәре 6 нчы “Кояшкai” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Балалар бакчасы 1975 елда ачылган.
Адрес:423040,ТР, Нурлат шәһәре, Гагарин урамы, 14А йорт.
Электрон почтаның адресы: Dssol.nur@tatar.ru

2024-2025нче уку елында 4 төркем эшли:

Төркемнәр	Балаларсаны
№1кечкенәләр	11
№2кечкенәләр	11
№3уртанчылар	15
№4мәктәпкә әзерлек	19
Барлыгы	54

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҺӘМ БЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛУМАТ

	Вазыйфасы	Белемдәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урта профессиональ (тәрбияче квалификациясе)	Югары	Югары белем ала	Янадан әзерләү курсларын үтәгән	Югары	Беренче	Юк(СЗД, яшь белгеч)	Татар	Икенче милләттә
Мугинова Назлыгөл Насыйх кызы	Мөдир	+	+				+		+	
Гизатуллина Альмира Ривал кызы	Музыка житекчесе /Тәрбияче	+	+				+		+	
Ривалкызы										
Муртазина Чулпан Әнвар кызы	Укытучы -логопед		+				+		+	
Рәхимжанова Гөлия Гомәр кызы	Тәрбияче		+						+	
Вәлиева Лилия Минсәлих кызы	Тәрбияче	+	+			+			+	
ЛилияМинсалих кызы										
Хаметзанова Зимфира Наил кызы	Тәрбияче	+		+	+			+	+	

Михеева Анастасия Владимир кызы	Тәрбияче		+					+		+
Мотыгуллина Алия Сабир кызы	Тәрбияче		+				+		+	
Шакирова Айгөл Фәнил кызы	Тәрбияче	+		+					+	
Тухватуллина Светлана Владимир кызы	Тәрбияче		+							+
Барлыгы	10	5	8	2	1	1	4	2	8	2
%	100%	50%	80%	20%	10%	10%	40%	20%	80%	20%

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН
ТЕЛЛӘРЕН БЕЛҮ ҺӘМ РУС
ТЕЛЕН КУЛДЛАНУ ТУРЫНДА
МӘГЪЛҮМАТ**

		Нинди гаиләдә яши			Туган телне белү			Рус телен белү	
		Татарлар	Рус гаиләсе	Чуваш гаиләсе	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми	Аңламый	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми
№ 1 кечкенәләр	11	7	1	3	5	6	0	5- 45%	-
№ 2 кечкенәләр	11	9	2	0	7	4	0	7- 63%	-
№ 3 уртанчылар	15	8	4	3	8	7	0	8-53%	-
№ 4мәктәпкә хәзерлек	19	12	4	3	12	6	1	12 - 63%	-
Барлыгы	68	36	11	9	35	23	12	32	0
%		64%	20%	16%	57%	41%	2%	57%	0%

2024-2025 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган,белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзаллауныкиңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижадисәләтләрен тәрбияләү.
4. Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып эхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гәмәлгә ашырылды.

Педагогик диагностиканың максаты: һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзәнчәлеген ачыклау һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар кую.

Педагогик диагностиканы үздүрү чаралары: балалар

Артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуациялар, әңгәмә кору.

1. Сөйләгәндәсөйләморганнындагывакмукуллархәрәкәтләренәтөгәлһәмтизүтәлүе өстендәэшнәдәвам итү.
- 2.Сөйләмнең “Аваз культураны” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтәлешен) характерлый торган әйтәлеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгәтлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культураны элементларын ала. Аваз культуранының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәс яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3.Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртақ яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.

4.Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшенкамилләштерү.

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмауы.

- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус һәм башка милләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү,балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәренң үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшнә һәрбер бала белән кору.

2024-2025 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:

ФББП шартларындабалаларның физик,әхлакый,интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдәәти-әниләр белән берлектәэшчәнлек.

Балаларбакчасыныңтөпмаксаты:

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган,белемле һәм физик яктан сәләмәт балаларнымилли-мәдәни рухтатәрбияләү.

Узган укуелында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә

Эшләде:

Документ создан в электронной форме. № 147 от 30.10.2025. Исполнитель: Мугинова Н.Н.

Страница 5 из 37. Страница создана: 30.10.2025 14:43

- 1.ФББП нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
- 2.Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.
- 3.ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзәлгән кичәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү.
- 4.Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып эхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегә чөлтәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбиябирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирүшен үзгәртүгә оештырылды.

-Балаларбакчасытүбәндәгепрограммаларгатаяныпэшөөштырды:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования по ФОП

-Р.К.Шаехова«Региональная образовательная программа дошкольного образования Сәенеч–Радость познания», Казань, 2016

- Р.К.Шаехова«Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып»,«Раз словечка, два–словечка»для детей от 6-7 лет, Казань, 2012

-С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7лет, Казань, 2013г.

-Ф.В.Хазратова., З.Г.Шарафутдинова., И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 3-4 года, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 год 2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 4-5 лет, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год 3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 6-7 лет, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год 5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 год
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», 2 младшая группа, М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», средняя группа, М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год 3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» старшая группа, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год 4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год. 5. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два –словечко», Казань, 2002 6.Р.К.Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования Сәенеч–Радость познания», Казань, 2016 7. Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», «Раз словечка, два–словечка» для детей от 6-7 лет, Казань, 2012 8. С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова.

	«Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет, Казань, 2013 г. 9. Ф.В.Хазратова., З.Г.Шарафутдинова., И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013 г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	1. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015 год 2. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 4 года), Мозаика, 2016 г. 3. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года, 4-5 лет)». АА Вахрушев, ЕЕ Кочемасова «Здравствуй, мир». Методические рекомендации, М, Баласс. 2013 год
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 год 2. Бадретдинова Р.Г, Бикметова Е.Э, «Мир праздника в детском саду», Альметьевск, 2013 год 3. Выкуленко Ю.А. «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах», Волгоград. «Учитель», 2009 год
Реализация Региональной Программы дошкольного образования	-Р.К.Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования Сэенч–Радость познания», Казань, 2016 - Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», «Разсловечка, два–словечка» для детей от 6-7 лет, Казань, 2012 -С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет, Казань, 2013 г. -Ф.В.Хазратова., З.Г.Шарафутдинова., И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013 г. -Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006 - Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003 - Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007 -З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005 -Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009 - Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 - Компакт–диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 -Компакт – диск «Лето в песнях. Трипёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 -Компакт– диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007

	-Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат.языке, 2007 - Л.Миннигалиева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009г. -Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г. -Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два -словечко», Казань, 2011 - К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань,2011 - .К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011 Аудио–приложение «Татарча сойлешез» Аудиодиск «Шомабас» Аудиодиск«Говорим по-татарски» К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие,Казань,2012 -З.Зарипова «Говорим по-татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5лет, Казань,2011 -З.Зарипова «Говорим по-татарски» Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет,Казань, 2012 -З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012 -З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань,2013
Дополнительные методические пособия для реализации содержания Образовательной области «Социально–коммуникативное развитие»	1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М.: «МОЗИКА- СИНТЕЗ», 2009 год 2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.–96с. 3. Арсентьева В.П. «Игра–ведущий вид деятельности в дошкольном детстве» Москва «Форум», 2015 4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (Средняя группа), «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2014 год 5. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 3-4 года, ТЦ Сфера, 2015 год 6. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 5-6 лет, ТЦ Сфера, 2015 год 7. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 6-7 лет, ТЦ Сфера, 2015 год 8. Коломийченко Л.В. «Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, ТЦ Сфера, 2015 год

Укыту-методик комплеклар

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффарова житекчелегендәге ижади төркем.
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча “Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратова житекчелегендәге ижади төркем.
3. Мәктәпкә эзәрлек төркеме балалары өчен “Мәктәпкәчә яшәтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” (татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Белгәнәбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Ә инде бала сәламәтлеге әти- әнисенң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә- тирәннең нык пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзергә көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчылган мәсәләләреннән берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертә, яңа бурычлар куеп эшәбезне оештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәлергә тиеш:

- Хәрәкәт-баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуңа күрә дә бакчада уеннарга өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киңкырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәрәсләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегә саф һавада үтә.
- Туклану- бала сәламәтлеге өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнәдерелде, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.
- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, эмма чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада сәламәтләнәдерү эше уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эше дәрәс оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегә ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү, балаларны чыныктыру, сәламәтләнәдерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшәү үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләнәдерү һәм авыруларны кисәтү планы түбәндәге эш төрләрен кертәп төзәлдә:

- Яссы табанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- Чыныктыру ысулларын куллану;
- Грипптан саклану чараларын күрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсус күнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, сәламәтлек юллары, күперчәкләр кулланыла. Йокидан торгач махсус гимнастика күнегүләре ясатыла. Бүкүнегүләр яхшы нәтижәләр бирә. Бу күнегүләр иртәнге гимнастикада, физкультура дәрәсләрендә дә кулланылды. Эшәбезнең нәтижәсе бакчабызда яссы табанлы балалар аз.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясе даимиясала, көндәзгә аш вакытында балаларга сарымсак бирелде. Билгеле, эшәбезнең нәтижәсе-грипп эпидимиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик азбулды. Чыныктыру, сәламәтләнәдерү процедураларын башкарганда түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл

- Һава торышына карап көн саен саф Һавада булу;
- Бинадагы Һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- Кiemнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- Хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнәң нәтижәсә ата-аналарга да бәйлә. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

ФББП нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү. Балаларда ана телендә һәм икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашуға үстерелешле тирәлек булдыру.

Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллыкэш планы, перспектив төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды: эти-әниләр жылышлары “Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “ Уен аша балаларны үстерү”, дигән темалар астында үткәрелде.

Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан эти-әниләр почмагында тәрбияче һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә “Нәүрүз”, “Сәмбелә”, “ Яңа ел” бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга яңа укыту-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү йөзеннән эти-әниләр почмакларында стендлар, ширмалар булдырылды.

Укыту-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар, мультимедиа проекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланыла. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбиячеләргә “методик копилка” сыбулдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт теленә өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижеләр ясалды, эти-әниләр алдында әңгәмәләр үткәрелде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” укыту методик комплектына нигезләнеп “УМК буенча дидактик уеннар” дигән темаларга дидактик уеннар ясалды.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлегенә программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегенә оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны давам итү.

Милләтбезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануға җитди игътибар ителергә тиеш, шунда гына мәктәпкәчә яшәткән балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Патриотик тәрбия бирү төшенчәсә киң мәгънәгә аңлата, ягъни ул бала күңелендә Туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мәхәббәт уятудан гыйбәрәт. Безнең балалар бакчасында бу өлкәдә эшнә камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрле эшләр эшләнә: зурлар һәм мәктәпкәчә эзәрлек төркемнәрендә бәйләнешле сөйләм үстерү өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәрәсләр һәм гамәли сынлы сәнгать дәрәсләре интеграль характерда үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән таныштырыла.

пластилиннан, үзле балчыктан төрле манараларны, биналарны ясыйлар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарныныграк хәтердәкалдырыргаһәмкүзалларгаярдәмйтә.

Буэшләрбеләнбергәмиллиһәмбакчатрадициясенәәйләнгәнбәйрәмнәргәдәзуригътиб арбирелде,чөнкимиллиүзаң,милләткәмәхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкчә белем бирү учреждениеларында салына.

Октябрьдә“Сөмбелә”бәйрәме,ноябрьаендаөлкәннәребезгәбагышланган“Әбекәем-алтынкаем”дигәнбәйрәмуздырдык,андабалаларныңәбиләренчақырдык,чәйтабыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәмбәйрәмне һәр елдагыча бик күнелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап,ныклыэзерлекбелән,Әниләрбәйрәме,Нәүрүз,Кошларныкаршылаубәйрәмеуздырылды.А прельдәГ.Тукайтуганкөнөнуздырдык,БөекЖиңүбәйрәменәбагышланганмитингтакатнаштык.М айазагындабалаларныяклаукөнәбагышлап“КечеСабантуй”бәйрәмегөрләпуздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үз-үзенәхәвәфсезтотарга,кирәкбулгандатизһәмдөрөсхәрәкәтитәргәәйрәтүчәтөрлечараларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәреп торабыз Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәренә үзләштерүе нәтижәләрәк була. Безнең балалар бакчасында баланы көн күрештә, урамда, жәмәгать транспортында үзене матур һәм хәфәвсез тоту кагыйдәләре турында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз,аннан соң рәсем ясыйбыз, конструкцияләү дәрәсендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жире биләп агач койма белән әйләндереп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәкләкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физиктәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен майданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада капитал ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрелде: бинаның түшәме,стеналары агартылды, буялды, уен майданчыгындагыжиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды. Уен майданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Каты көнкүреш калдыкларыннан участка уен зоналары ясалды һәм яңартылды.

Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баеылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

Педагогик диагностиканың максаты: һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзенчәлеген ачыклау һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максималь ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар кую.

Педагогик диагностиканы уздыру чаралары: балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр,әңгәмәкору.

Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы”законы үтәлеше

№	Эш төрләре	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1	Балалар бакчасының укыту-тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбиячеләргә һәр белем бирү өлкәсендә яшәү үзенчәлекләренә туры китереп эш, перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру.	План	Мөдир,
		буенча	тәр

5	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлекрежимын һәм Төркемчәләргә бүлеп дәрәсләр чәлтәрен тәзү,раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбиячәләр
7	Балалар бакчасы һәм әти-әниләр арасында килешүләр тәзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәләмәтләндерү әше планын тәзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткәрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготага ия булган гаиләләрнең исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячәләр
11	Бакчаның материал-техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр тәзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячәләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәләмәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлык эшчәләргә дә житкәрү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
17	Инвентаризация үткәрү.	Октябрь	Мөдир

Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълумат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәрү курслары		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1	Валиева Л.М.	Тәрбияче	+	2023	+	2026	югары категория
2	Рахимзянова Г.Г.	Тәрбияче	+	2024			
3	Гизатуллина А.Р.	Музыка житәкчесе/Тәрбияче	+	2023	+	2026	1 нче категория
4	Муртазина Ч.А.	Укытучы логопед	+	2024	+	2026	1 нче категория
5	Хаметзанова З.Н.	Тәрбияче	+	2024			
6	Михеева А.В.	Тәрбияче		2025			
8	Мотыгуллина А.С.	Тәрбияче	+	2024	+	2026	1 нче категория
9	Тухватуллина С.В.	Тәрбияче					
10	Шарирова А.Ф.	Тәрбияче	+	2023			

Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары

№	Ф.И.О.	Темалары
1	Валиева Л.М.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның экологик культурасын формалаштыру.
2	Тухватуллина С.В.	Кече яшьтәге балаларның уен эшчәнлеге.
3	Михеева А.В.	Балаларның математик күзаллауларын танып белү активлыгы аша үстерү.
4	Гизатуллина А.Р.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның җырлау сәләтен үстерү.
5	Муртазина Ч.А.	Традицион булмаган эшләү ысулларын кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү.
6	Рахимзянова Г. Г.	Дидактик уеннар аша 6-7 яшьлек балаларның сөйләм телен үстерү

7	Хаметзанова З.Н.	4-5 яшьлек балалар белән традицион булмаган рәсем ясау ысулларын куллану
8	Мотыгуллина А.С.	Театр эшчәнлеген аша балаларның сөйләм телен үстерү.
9	Шакирова А.Ф.	Балаларның сәнгать эшчәнлегендә традицион булмаган технологияләрне куллану.

Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнеч эчтәлеге	Вакыты	Жаваплык еше
1.	“Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү.	Һәр айның 20 число-сында	Мөдир тәрбиячеләр
2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган теленә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
3.	“ФББП кысаларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә инфор­мацион комун­икатив технологияләрне куллану” темасы буенча белем күтәрү курсларда булу.	План буенча	Мөдир тәрбиячеләр
4.	Үз белемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару, ел азагында нәтижә ясау.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
5.	Уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкәләре буенча перспектив планнар төзү 1. Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4яшь, 4-5яшь, 5-7яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Тугантелдә сөйләшәбез”, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, З.Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрәнүне дәвам итү, тәҗрибә уртаклашу.	август	Мөдир тәрбиячеләр
6	2025-2026 нчы уку елына гәҗит, журналларга язылуны оештыру.	Ярты ел саен	Мөдир тәрбиячеләр
7	“Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә уку-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану” темасына консультация үткәрү.	План буенча	Мөдир тәрбиячеләр

8	“Федераль дәүләт таләпләренә туры китереп бакчада балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлеген оештыру” темасыларына семинар-практикум үткөрү.	январь	Мөдир тәрбиячеләр
9	“Ел тәрбиячесе–2025” республика күләм бәйгесенә муниципаль турында катнашу.	март	Мөдир тәрбиячеләр
10	Балаларга уку–тәрбия бирү буенча ФДББС буенча яңа методик әдәбият, әсбапларне көндәлек эшчәнлектә куллану.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
11	Балалар бакчасының сайтында информацияләрне урнаштырып бару.	даими	Мөдир тәрбиячеләр

Алдыңгы тәжірибәне гомумиләштерү, тарату

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы кеше
1	Мотыгуллина А.С.	3нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр
2	Гизатуллина А.Р.	4 нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр

Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы кеше
1.	Балалар бакчасы мөдирләре киңәшмәсе “Тайм-менеджмент: аз вакыт өчендә күпкә өлгерү”	октябрь	Мугинова Н.Н. Гизатуллина А.Р. Михеева А.В. Мотыгуллина А.С. Муртазина Ч.А.
2.	Татарстан республикасы территориясендә яшәүче халыкларның туган телләрен саклауга һәм үстерүгә юнәлтелгән бәйгедә катнашу	Ноябрь	Гизатуллина А.Р. Валиева Л.М.
4.	Педагогический квест: «Элементы театральной деятельности в работе по обучению детей родному языку»	февраль	Гизатуллина А.Р.
5.	Семинар –практикум для педагогов по вопросам обучения детей БДД	Март (для педагогов базового детского сада)	Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Мотыгуллина А.С. Тухватуллина С.В. Муртазина Ч.А. Рахимзянова Г.Г. Хаметзанова З.Н. Шакирова А.Ф. Михеева А.В.

Методик бүлмәне багу өстендә эш

№	Эшнечтәлеге	Вагыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	Август	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
4	Ачык чараларның- белем бирү эшчәнлеге, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренә эшкәртмәләрен туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Барлык төркемнәрдә уку-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш Тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
7	Методик бүлмәне яңа ФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып торы.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
	Рус теле почмагын җиһазлау. а)почмакны китаплар, дидактик уеннар гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру. б)С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, уку-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова	Ел дәвамында Сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
8	“Изучаем русский язык” уку-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.	Август -сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
9	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
10	Тәрбиячегә портфолиоларын эш Күрсәткечләре буенча тулыландырып торы.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләренә методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Ел башында	Мөдир Тәрбиячеләр
12	Ике дәүләт телен өйрәтүдә куллану өчен	Ел	Мөдир
	Барлык кулланмаларны яңарту	дәвамында	Тәр

13	Уен почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
14	Төрле милләт курчаклары булдыру.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр

Педагогларга “Русча сөйләшәбез” УМК сы буенча консультацияләр

№	Тема	Вакыты	Жаваплы кеше
1	«Эффективные формы и методы обучения детей языкам».	Сентябрь	Гизатуллина А.Р.
2	«Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет»	Декабрь	Гизатуллина А.Р.
3	«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	Апрель	Гизатуллина А.Р.

Гомуми хезмэт коллективы жыелышлары

№	Эшнечтәлеге	Вакыты	Жаваплыкеш
1	Яңа уку елына бурычлар ♦ Жәйге сәламәтләндрү чоры нәтижеләре. ♦ Яңа уку елына әзерлек акты белән танышу ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. ♦ Правила внутреннего трудового распорядка” белән танышу. ♦ Аттестациягә әзерлек. ♦ Тарификация белән танышу. ♦ Балалар бакчасын ягу сезоңына әзерләү.	сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
2	Уку елының 1 яртыеллыгына анализ. ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. Яңа елга әзерлек. Жаваплы кешеләр билгеләү. ♦ Бәйрәм көннәренә дежурлык графигы белән таныштыру. ♦ Административ-хуҗалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләндрү нәтижеләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.	декабрь	Мөдир Тәрбиячеләр
	♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. ♦ Отпусklar графигы төзү.	апрель	Мөдир
3	Уку елының үтәлеше нәтижеләре. ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. ♦ Административ-хуҗалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләндрү нәтижеләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. ♦ Жәйге сәламәтләндрү чорына әзерлек, жәйге план проекты белән таныштыру. ♦ Яңа уку елына бурычлар.	май	Мөдир Тәрбиячеләр

Педагогик киңәшмәләр
2025-2026 нчы уку елына педагогик киңәшмәләр графигы

Эчтәлек	Үтәүвакыты	Жаваплыкеше
Педагогиккиңәшмә№1.Тема: Яңа уку елына әзерлек. Максат: Яңа уку елына эш планын һәм белем бирү программаларын раслау.		
	29 август	
1.-Яңа укуелына төп бурычлар белән таныштыру. -ФББП нанигезләнәп төзелгәнбелем бирү программаларының проектынраслау, —еллык эш планын раслау, -еллык белем бирү эшчәнлегенә чөлтәрен раслау, -түләүле хезмәт программаларын раслау		Б/бмөдире МугиноваН.Н.
2.Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның гаризалары белән таныштыру.		Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.
Әзерлек:	сентябрь	
2.Яңа методик әсбаплар күргәзмәсә оештыру.		Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.
Педагогиккиңәшмә№2.Тема: Нигезле педагогик практикаларны формалаштыру буенча нәтижәле педагогик практик алымнар, тәрбия кыйммәтләре. Максат: Кече ватан мәдәниятеһәм тарихы белән танышу нәтижәсендә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларда төп кыйммәтләрне уңышлы формалаштыруга нәтижәле педагогик, практик алымнар җыелмасын булдыру.		
Педсовет темасы буенча мөдир чыгышы	ноябрь	Мөдир Мугинова Н.Н.
1. Эшнең төп юнәлеше буенча тәрбия практик нәтижәләрен тәгъдим итү.		Барлык педагоглар
2.Тематик тикшерүгә анализ “Балаларга юл транспорт травматизмын кисәтү буенча балалар бакчасында профилактик эш оештыру”		Мотыгуллина А.С.

Әзерлек: Педагогик процессны карау. Педагоглар өчен консультациялар үткерү Тематик тикшерү “Балаларда юл транспорт травмотизмын кисәтү буенча балалар бакчасында профилактик эш оештыру”		Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.
1. Методик әсбап белән тәэмин итү: “Воспитатель” журналы		Тәрбиячеләр
2. Төркемнәрдә тематик тикшерү уздыру: “Төркемнәрдә патриотик тәрбия бирүнең сыйфаты”		Тәрбиячеләр

Педагогик киңәшмә №3. Тема: Белем һәм тәрбия эшендә яңа инновацион технологияләрне куллану, “Акыллы уеннар” проектын тормышка ашыру буенча эшчәчәнлекне карау. Максат: Белем-тәрбия процессында инновацион технологияләр кулланып, балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерү.		
1. Яңа инновацион технологияләрне тәрбия-белембирү процессында куллану тәҗрибәсе	февраль	Тәрбияче
2. Туган телне өйрәтүдә сәхнәләштерү эшчәнлеген аша балаларның сөйләм телен үстерү		Мотыгуллина А.С.
3. Заманча технологияләрне гамәлгә ашыру өчен инновацион мохит булдыру.		Барлык төркем тәрбиячеләре
Тематик тикшерүгә анализ		Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.
Әзерлек:		
1. Тематик тикшерү: Заманча технологияләр кулланып интерактив компьютер уеннарын куллану	Январь, февраль	Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.
3. Юл йөрү кагыйдәләре буенча күләмле дидактик уеннар бәйгесе	февраль	Педагоглар активы
Педагогик киңәшмә №4. Тема: 2025-2026нчы уку елы йомгаклары. Максат: уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшенә йомгак ясау.		
1. Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешен анализ. ФББПны тормышка ашыру процессын даирәшәлгән нәтиҗәләр. Педагогларның аттестация үтү нәтиҗәләре.	май	Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.

2.Мәктәп белән бәйләнеш: - Мәктәпкә әзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижеләре - Мәктәптәге балаларның өлгереш нәтижеләре	Педагоглар
3.Еллык бурычларны үтәүгә анализ. Жәйге сәламәтләндерү чорына планны раслау	Балалар бакчасы мөдире Мугинова Н.Н.
4. Тәрбиячеләрнең май Конференциясе нәтижеләре	Педагоглар
5.Жәйге сәламәтләндерү чорына күрсәтмәләр бирү	Өлән шәфкать туташы Таймуллина И.А.
7.Тематик тикшерүгә анализ. “Төркемнәрдә физик тәрбиябирунең торышы”	Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.

**Балалар бакчасы эчендә 2025-2026 нчы уку елында үткәреләчәк
ачык чаралар**

№	Эшнеч эчтәләге	вакыты	жаваплык еше
1	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә сөйләм үстерү буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау.	ноябрь	Мөдир
2	Уртанчылар, мәктәпкә әзерлек төркемендә балаларның музыка үсешен формалаштыру буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау.	январь	Мөдир
3	Татар халык әкиятен сәхнәләштерү. Мәктәпкә әзерлектөрү.	февраль	Тәрбиячеләр
4	Балалар катнашында татар телендә театр айлыгы үткөрү: Татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү барлык төркемнәрдә	март	Тәрбияче
5	Уртанчылар, мәктәпкә әзерлек төркемендә балаларны рус теленә өйрәтү буенча Йомгаклау бердәм аралашу эшчәнлеген карау.	апрель	Мөдир
6	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус Телендә шигырьләрен сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	Октябрь апрель	Тәрбиячеләр

Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплыкеше
1	Яңа уку елына әзерлек–район балалар Бакчалары арасында конкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Безнең тату гаилә юл билгеләрен белә”	Сентябрь	Педагогик коллектив
3	Эти-әниләр белән берлектә видеороликлар бәйгесе “Юл кагыйдәләрен бергәләп өйрәнәбез”	Октябрь	Педагогик коллектив Эти-әниләр
4	“Сихри көзгә муллык” кул эшләре бәйгесе	Октябрь	Педагогик коллектив Эти-әниләр
5	“Әнием - иң якын кешем!” әниләр көне уңаеннан шигырь укучылар бәйгесе	Ноябрь	Педагогик коллектив Эти-әниләр
6	“Кыш бабай остаханәсе” бәйгесе	Декабрь	Педагогик Коллектив Эти-әниләр
7	Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында район бәйгесендә катнашу.	Гыйнвар	Педагогик коллектив
8	“Юл йөрү кагыйдәләрен бергәләп өйрәник!” кардан шәһәрчәкләр ясау бәйгесе	Февраль	Педагогик Коллектив
7	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркеме арасында эти –әниләр белән жимлекләр ясау бәйгесе.	Март	Педагогик Коллектив Эти-әниләр
8	“Этиемнең иң яраткан шөгыле” Этиләр һәм балалар белән берлектә уткәреләчәк бәйге	Февраль	Педагогик Коллектив Эти-әниләр
9	“Әниемнең уңган куллары” бәйгесе	Март	Педагогик Коллектив Эти-әниләр
9	Тукай әсәрләренә нигезләнеп “Туган телем-минем байлыгым” бәйгесе балалар арасында шигырь сөйләү конкурсы.	Апрель	Педагогик коллектив Эти-әниләр
10	Интернет аша республика һәм ил кулэм конкурсларда катнашу	Даими	Педагогик коллектив

Республика күләм конкурслары

№	Эштөрө	Вакыты	Жаваплыкеше
1	Фестиваль “Әкиятләр илендә” Муниципаль конкурс “Сәйяр”.	Апрель	Педагогик коллектив
2	“Кызыл китап һәм мин”	Октябрь	Педагогик коллектив
3	Бозда һәм суда сак булырмын	Ноябрь	Педагогик коллектив

4	“Ел тәрбиячесе–2025” район конкурсында катнашу	Декабрь	Педагогик коллектив
5	“Бала хокук даирәсендә”	Ноябрь	Педагогик коллектив
6	“Яшел ут” республика конкурсында катнашу	Март	Педагогик коллектив

Укыту-тәрбия процессында 2025-2026 нчы уку елында педагогик тематик тикшеру

№	Эштөре	Вакыты	Жаваплы кеше	Йомгак ясау формасы
1	Төркемнәрдә патриотик тәрбия бирү почмакларын тикшерү	Декабрь	Мөдир	Киңәшмә
2	Төркемнәрдә юл хәрәкәте иминлеген почмакларын тикшерү	Апрель	Мөдир	Киңәшмә

Оператив контроль

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплык еше
1	Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру	Ноябрь, февраль, май	Мөдир тәрбияче
2	Балаларның хужалык–көн күреш хезмәтен Оештыру	Октябрь, март	Мөдир
3	Чыныктыруны оештыру	Октябрь, февраль, май	тәрбияче
4	Туклануны оештыру	Ноябрь, январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлек режимның үтәлеше	Октябрь, декабрь, март, май	Мөдир
6	Балаларда үз-үзең хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру	Октябрь, январь, апрель	тәрбияче
7	Иртәнге гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
8	Ата-аналар белән эш	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	тәрбияче
9	Табигатьтә күзәтүләр оештыру	Ноябрь, апрель	Мөдир

10	Саф һавада сөйләм эшчәнлеген оештыру	Сентябрь, ноябрь,март,май	тәрбияче
11	“Мәктәпкә эзерлек”түгәрәге эшчәнлеге	Октябрь,март	Мөдир
13	Уен эшчәнлеген оештыру	Октябрь, февраль,	тәрбияче
14	Спорт бәйрәмнәре, күңел ачу кичәләре	Октябрь, гыйнвар,апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәге документациянең торышы	Айга бер тапкыр	тәрбияче

Методик бүлмәдә эш

№	Эштөрә	Вақыты	Жаваплыкеше
1	Дидактик уеннарны яңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вақытлы матбугатны теркәү	Даими	Мөдир
3	ФББП ына яраклы методик әдәбият туплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә, тарату материалларын яңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви, санитария-гигиена темаларына Стендлар ясау, тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе.
6	Милли почмакны яңарту	Даими	Тәрбияче.
7	Тәрбияченең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру	Даими	Мөдир.

Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	“Белем бәйрәме”	Сентябрь	Тәрбияче
2	Икенче бөтендөнъя сугышы тәмамлану көне, терроризмга каршы көрәштә теләктәшлек көне;	Сентябрь	Тәрбияче
3	Халыкара грамоталылыкны тарату көне	Сентябрь	Тәрбияче
4	Тәрбиячеләр көне	Сентябрь	Тәрбияче
5	“Көз кызы -Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь	Тәрбияче
6	Халыкара өлкәннәр көне; Халыкара музыка көне;	Октябрь	Тәрбияче.
7	Хайваннарны яклау көне;	Октябрь	Тәрбияче.
8	Укытучылар көне	Октябрь	Тәрбияче.
9	Халыкара рәссамнар көне	октябрь	
10	Октябрьнең өченче якшәмбесе: Россиядә этиләр көне	Октябрь	Тәрбияче.
11	Халыклар бердәмлеге көне;	Ноябрь	Тәрбияче
12	Татарстан Республикасы конст көне		
13	Россия Эчке эшләр органны хезмәткәрләренең хезмәт бурычларын үтәгәндә һәлак булганнарны искә алу көне;	Ноябрь	Тәрбияче
14	“Сөекле әнием минем”	Ноябрь	Тәрбияче
15	Россия Федерациясе Дәүләт гербы көне	Ноябрь	Тәрбияче
16	Билгесез солдат көне	декабрь	Тәрбияче
17	Россиядә ирекле (Волонтер) көне;	Ноябрь	Тәрбияче
18	Халыкара инвалидлар көне (Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән тәрбия эше планына региональ һәм/яки ситуатив рәвештә кертергә киңәш ителә);	декабрь	Тәрбияче
19	Ватан Геройлары Көне	декабрь	Тәрбияче
20	12 декабрь: Россия Федерациясе Конституциясе көне;	декабрь	Тәрбияче
21	Хуш килсез, Яна ел!”	Декабрь	Т

22	Ленинград блокадасын бетерү көне; Кызыл Армиянең иң зур "үлем лагерен" Аушвиц-Биркенауны (Освенцим) азат итү көне Холокост корбаннарын искә алу көне (тәрбия планына кертергә киңәш ителә) мәктәпкәчә яшътәге балалар белән эшләү төбәк һәм/яки ситуацияле).	Гыйнвар	Тәрбияче
23	Чеховның туган көне	Гыйнвар	Тәрбияче
24	Кышкы спорт уеннары ярышы	Гыйнвар	Тәрбияче
25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск вСталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательнойработысдошкольникамирегиональной/илиситуативно);	Февраль	Тәрбияче
26	Россия Фән көне	Февраль	Тәрбияче
27	День роджение М.Джалиля	Февраль	Тәрбияче
28	Ватаннан читтә хезмәт бурычын үтәгән россиялеләрне искә алу көне;	Февраль	Тәрбияче
29	Халыкара туган тел көне;	Февраль	Тәрбияче
30	“Ватанны саклаучылар - этиләр” бәйрәме.	Февраль	Тәрбияче
31	Масленица	Март	Тәрбияче
32	“Иң кадерлем - энием!” бәйрәм иртәсе	Март	Тәрбияче
33	“Нәүрүз- килә күрәмсез”	Март	Тәрбияче
34	Кырымның Россия белән яңадан берләшү көнен (мәктәпкәчә яшътәге балалар белән тәрбия эше планына төбәк һәм/яки ситуацияле рәвештә кертергә киңәш ителә);	Март	Тәрбияче
35	Бөтендөнья театр көне.	Март	Тәрбияче
36	Космонавтика көне	Апрель	Тәрбияче
37	Сәламәтлек көне	Апрел	Тәрбияче
38	“Тукай – яши безнең күңелләрдә” Шигырь бәйрәме	Апрель	Тәрбияче
39	Жир көне	Апрель	Тәрбияче, тәрбияче ярдәмчесе.
40	Яз һәм Хезмәт бәйрәме;	Май	Тәрбияче
41	Бөек Жинүгә багышланган бәйрәмдә катнашу	Май	Тәрбияче
42	Россия балалар ижтимагый оешмалары Көне;	Май	Тәрбияче
43	Халыкара гаилә көне	Май	Тәрбияче
44	Славян язуы һәм мәдәнияте көне	Май	Тәрбияче
45	Хуш, сөекле бакчабыз. Мәктәпкә озату бәйрәме	Май	Тәрбияче
46	“Сабантуй” бәйрәме “Бәхетле балачак” балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм	Июнь	Тәрбияче
47	Балаларны яклау көне; 12 июнь: Россия көне;	Июнь	Тәрбияче
48	Рус теле көне; Пушкин туган көн	Июнь	Тәрбияче
49	Хәтер һәм кайгы көне	Июнь	Тәрбияче
50	Гаилә, мәхәббәт һәм тугрылык көне	Июль	Тәрбияче
51	Уяв	июль	Тәрбияче
52	Физкультурачы көне;	Август	Тәрбияче
53	Россия киносы көне	Август	Тәрбияче
54	Россия Федерациясе Дәүләт флагы көне;	Август	Тәрбияче
55	День суверенитета РТ	Август	Тәрбияче

Ата-аналар белән эш

1	Ата-аналар белән шартнамаләр төзү	Сентябрь	Мөдир
2	Әти-әниләр турында мәгълуматлар тутыру, социаль төркемнәр буенча гаиләләрне анализлау (һәр төркемдә).		
3	Төркемдә жыелыш. Тема: “Юл йөрү кагыйдәләрен бергәләп өйрәнәбез!”		Тәрбияче
4	Гаиләдәге горейф-гадәтләренң балалар тәрбияләүдәге әһәмияте.		
5	1. Балаларга бу йолалар кирәкме? 2. Уен” Мәкальләренә дәвам ит”		
6	Анкета уздыру “Туган телдә сөйләшәбез”		
6	Авыр гаиләләр белән элемтәгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.		
1	Консультация: Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны Татар халык мәдәнияте белән таныштыру.	Октябрь	Тәрбияче Коллектив Тәрбияче ярдәмчесе.
2	Бакча территориясенә агач утырту, картагачларны кисү.		
3	Табигать һәм хыял темасына ижади эш		
4	Анкета “Татар телен өйрәтүне оештыру”		
1	Консультация: “Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә уку-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	«Учу русский язык вместе с родителями»		
3	Әниләр көненә багышланган бәйрәм кичәсе уздыру		
1	Әти-әниләрне боздан сын ясарга тарту	Декабрь	Тәрбияче
2	Консультация: Көндәлек тормышта баланың иминлеген булдыру һәм сәләмәтлеген саклау.		Тәрбияче ярдәмчесе. Мөдир
3	Балалар белән берлектә Яңа ел бәйрәменә әзерләнү.		

1	Төркемдә эти-эниләр жыелышы. Тема:Баланы ничек кызыксынучан итәргә” Анкета: “Балагыз мавыгучан”	Январь	Тәрбияче,м өдир
2			
3.	Авыр гаиләләр белән эш: “3-4, 6-7яшьлек балаларның психологик үзенчәлекләре” темасына әңгәмә үткәрү. Төркемнәрдә ватылган уенчыкларны, жиһазларны ремонтлау эшенә ата-аналарны җәлеп итү		
1	Эти-эниләрне “кышкы” спорт бәйрәмендә катнаштыру.	Февраль	Тәрбияче
2	Сәламәттәндә-сәламәтакыл! Йогышлы авыруларны кисәтү(әңгәмә)		
1	8 март бәйрәменә багышланган бәйрәм иртәсе уздыру	Март	Тәрбияче
2	Консультация: Баланы икенче телгә өйрәтү буенча уеннарның ярдәме.		Тәрбияче
1	Ачык ишекләр көне уздыру. Мәктәпкә әзерлек төркемендәУМК кулланып ачык д.б.б.эшчәнлегә карау	Апрель	Тәрбияче
2	Консультация:Сөйләмне үстерү-грамотага өйрәтүнең төп баскычы.		
3	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Анкетирование№2“Мы учимся соблюдать правило дорожного движения»		
1	Төркемдә жыелыш. Тема: Тиздән мәктәпкә.	Май	Тәрбияче,тә рбиячегәрдә мчесе
2.	1.Диагностика нәтижеләре белән таныштыру.		
3	2.Мастер класс“Мультфильм төшерәбез.” 3.Анкета: «Балалар бакчасында алган тәрбия һәм белем бирүдән ата –аналар кәнәгатме?» ”Чыгарылыш кичәсе уздыру		
1	Сабан туй бәйрәме уздыру	Июнь	Бакчаколлек тивы
2	Бакча территориясен яшәлләндерү, чистарту, чәчәкләр утырту өмәсе уздыру		

Әти-әниләр белән конкурслар

№	Әш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Конкурс “Әти белән көчле мин! Сыерчык оясы ясау”.	Март	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе
2	Конкурс “Әни белән бергәләп әшлим” .	Март	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе
3	Конкурс “Книжка-малышка по ПДД”	Апрель	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе

Административ – хужалык әшләре 2025-2026 уку елы

А й л ар	Мөдир каршында адм инистратив ху жалык утырышлары	Хезмәтне саклау, куркынычсыз лык техникасын саклау буенча әшчә нлек	Күзәтү- контроль төрләре	Ремонт х ужалык ә шләре	Жәмгыять белән әшчә нлек
Сентябрь	Яңа уку елына төркемнәрне комплектлаштыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре әш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгыльләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесең әшчәнлеге	Хезмәтне саклау буенча жаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткәрү, яңа кабулителгән кешеләргә инструктаж үткәрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	Балаларның төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчадак көзгә әшләр. Ягулык сезонна хәзерлек	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотр торышын оештыру
Октябрь	Бакчага килгән кешеләрне кертү режимын саклау, дежуртору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренен, Кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләргә не кышкы хәзәрләүне тәмамлау. Бакчада әш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналаркомитет тәүзеү, рәисен сайлау, жаваплы кешеләрне билгеләү, әшне бүлешү. “Өлкән нәркөнән” уздыру.

Ноябрь	Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру.	Аш-су кабул иткән вакытларда Куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзәтү.	Төркем бүлмәләрендә кышкахәзәрлекнетөгәлләү(тәрәзәләржылыту, яшелчәсаклауурыннарын жылыту	Пожар куркынычсызлыгын саклау атналыгыуңаеннанбуйөнәлештә эшнөештыру.
Декабрь	Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур торуграфигы.	Яңа ел бәйрәмнәрен уздырганда пожар куркынычсызлыган саклау	Яңа елга участок,бүлмәләрнең бизәлеше,аларга карататаләпләр.	Уен,спорт майданчыкларын, юлларны, запас чыгу юлларын кардан чистарту.	Яңа елга авыл урамнарын бизәү(сыннар ясау)
Гыйнвар	Беренче яртыеллык эшкәнәтижә, икенчегарты елга эш планы.Отпуска графигы төзүһәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләрен еңүтәлеше,инструктажжурналларының торушы.	Юлларны, түбәләрен, уенмайданчыкларын көндәлеккарданчистарту.Кышкыуеннарны оештыру өчен җайланмалар булдыру.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгыуңаеннанбуйөнәлештә эшнөештыру.
Февраль	Дәүләт надзор— күзәтү оешмаларының предписаниеләре, Яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кешеләрен нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр җиһазларын ыңтөзеклегә, куркынычсызлыкталәпләренә җавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә генераль жыештырулар уздыру.	Мәктәп китапханәсе белән эшчәнлек
Март	Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү.	Язгы ташкын, су басуга хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокыбүлмәләрен еңчисталыгы торушы	Су басудан профилактик эшләр, канауказулар, картарту.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотр торышын оештыру Ата-аналар комитеты утырышы э

					э анализ. Чисталык аен башлау.
Апрель	Балаларның сәламәтлеген саклау,йөрешенэан ализиясау.Жаваплы: медсестра.	Уен майданчыкларында куркынычсызлык кагыйдэләрен саклау.	Уен майданчыклар ында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләрен башлау, түтәлләрка зу- тырмалау, агачлар утырту.	Гомумшә һәр белән берлектә чисталык аенда катнашу.
Май	Узган уку елына нәтижә ясау, жәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру,раслау.	Жәйге чорга планбуенча инструктажүткәрү.	Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территори ядәкасмет икремонтк ахәзерлек, бакчагачә чәкләр,яш елчә,жиләк-жимеш утыртып бетерү.	Сабантуен дакатнаш угаәзерлек. Балаларны мәктәпкәоз ату (ата-аналарком итеты,)

Сәламәтләндрерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

№	Чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның физик үсешен тикшерү	Елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) Яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкатъ туташы
3.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	Шәфкатъ туташы,тәрбияче
4.	Сәламәтләндрерү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Миндалинарнылюгольэремәсебелән майлау. 3. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү 4. Саф һавада гимнастика үткәрү 5. Гриппка каршы прививка ясау	План буенча Инфекция чорында Даими	Шәфкатът уташы
5.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1.Корыуыну 2. Тозлы,сәламәтләндрерү	Даими	Тәрбияче, Тәр.ярдәмчесе

	3. Теш чистарту 4. Сулыш гимнастикасы 5. Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр Авазлар белән сәламәтләнדרү		
6.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Әзер продукциягә бракераж үткәрү, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткәрү 4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигиена таләпләрен үтәүне күзәтү	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек10 көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү бүенча санитари-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт Режимын күзәтү	Көндәлек	Тәрбияче,
9.	Балаларны гельминт чирләренә Тикшерүне оештыру	График нигезендә	Шәфкатъ Туташы
10.	Инфекцион авырулар белән контактта Булганнарны күзәтү	Инфекция очрагында	Шәфкатъ туташы
11.	Төркемнәрдә санитария-дезинфекция режимнары үтәлешен тикшерү, жилләтү режимнарын контрольдә тоту.	Даими	Тәрбияче, тәр.ярдәмчесе
12.	СанПин таләпләрен үтәү бүенча хезмәткәрләр белән инструктаж	Айгабер тапкыр	мөдир
13.	Генераль жыештыруны оештыру	Айгабер тапкыр	мөдир
14.	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндрүне контрольдә тоту	Даими	Бакча коллективы
15.	Травматизмны кисәтү максатыннан Спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	Атнага икетәпкыр	Мөдир, тәрбияче
16.	Балаларның буена үлчәп, мебельләргә комплектлаштыру	Елга бер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17.	Хезмәткәрләргә йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.	Көндәлек	Шәфкатътут ашы
18.	Бак.препаратларының сакланышын, температура режимын күзәтепбару	Көнгәике тапкыр	мөдир
19.	Әти-әниләр жыелышларында чыгышлар	Планбүенча	Шәфкатъ туташы
20	Санитар–бюллетеньнәр чыгару	Планбүенча	Шәфкатъ туташы

**2025-2026 нчы уку елына «Татарстан Республикасы Нурлат шәхәре 6 нчы
«Кояшкai» база балалар бакчасының эш планы**

Тема: “Балалар бакчасында балаларга туган телне өйрәтүдә предмет пространствалы фән үсешенә тәэсирә”

Максат: ФОПны гамәлгә ашыру мәсьәләләрендә «Кояшкai» бнчы номерлы балалар бакчасы» МББМУ өчен беркетелгән мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген оештыруны методик яктан тәмин итү

Бурычлар: 1. База балалар бакчасына беркетелгән мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә төркемнәрнең РППСын модернизацияләү мәсьәләләрендә ярдәм итү

1. Балалар бакчасының ДОУРППС таләпләрен гамәлгә ашыру, туган телне өйрәтү буенча база балалар бакчасы эшчәнлегә тәҗрибәсен таратуны дәвам итәргә.

2. Балалар бакчасы базасы эшчәнлегә турындагы мәгълүматның ачыклыгын һәм һәркем файдалана алырлык булуын ДОУ сайтында тәмин итәргә.

№	Мероприятия	Вакыты	Үткәрү урыны	Җаваплылар
1	Төркем бүлмәләрен яңа уку елына әзерләү	01.09.2025	МБДОУ№6	МБДОУ№6 мөдире
2	Предметлы - пространство мохитен оештыру буенча белешмә һәм тәкдимнәр эшләү	Октябрь	МБДОУ№6	БББ Эш төркеме
3	Балалар бакчасын сенсорлы үсеш буенча, логик фикерләргә үстерүгә, театр Декорацияләре белән тәмин итү	Ел буе	МБДОУ№6	МөдирМБДОУ №6 «Кояшкai»
6	ДОУпедагоглары өчен семинар “ һөнәри үсеш моделе һәм мөмкин булган форматлары”	Ноябрь	МБМБУ№28 «Умырзая»	МөдирМБМБ У№28
7	ПедагогларныңРеспублика һәм федераль Конференцияләрдә катнашуы	декабрь		МөдирМБМБ У№28
8	Балалар бакчасы сайты, , е – mail,ZOOM Конференцияләр аша педагогларга сайт алып бару буенча консультация бирү.	Январь		МөдирМБМБ У№28
9	“Туган тел”атналыгы	Февраль	На базе всех закрепленных ДОУ	

10	«Туган телне өйрәнү буенча цифралы белем бирү мохите» педагоглар өчен семинар	март	На базе МБДОУ №6	Мөдир МБМ БУ №6
11	БББэш нәтижеләре буенча педагоглар белән анкета уздыру	апрель	База балалрбакч асына берке телгән бакчаларда	БББ Эштөркеме
12	БББэш нәтижеләре буенча жыентык басмасы чыгару	май	МБДОУ №6	Мөдир МБМБ У №28
13	Май киңәшмәләрендә, Конференцияләрдә катнашу.	май		
14	Һөнәри осталык Конкурсларында катнашу	По плану УО, МОиН РТ		
15	База балалар бакчасы эше турында мәгълүматны сайтта урнаштыру	Ел әйләнешендә		“Кояшкai” Балалар бакчасы сайты буенча җаваплы - Муртазина Ч.А.

МБМБУ №6 “Кояшкai”
Балаларбакчасы мөдире

Н.Н.Мугинова

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
36 (тридцать шесть) листов
Заведующий «Детского сада №6 «Солнышко»
Н.Н. Мугинова
Подпись



Лист согласования к документу № 147 от 30.10.2025
Инициатор согласования: Мугинова Н.Н. Заведующий
Согласование инициировано: 30.10.2025 14:44

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мугинова Н.Н.		 Подписано 30.10.2025 - 14:44	-